

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование:

- научного мировоззрения;
- устойчивого познавательного интереса к изучению экономики и финансов;
- прикладной и практической направленности обучения экономике;
- сознания того, что экономические законы связаны с жизнью и практической деятельностью;
- логического мышления и логической грамотности;
- привычки анализировать обосновывать высказываемые суждения;
- абстрактного мышления и пространственных представлений;
- вычислительной, алгоритмической и графической культуры;
- общей экономической и финансовой культуры.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с бухгалтерским учетом в промышленности, основами анализа потоков движения денежных средств.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места бухгалтерского учета в практическом использовании экономической теории для формирования профессиональных компетенций.

3. Освоение норм и правил бухгалтерской этики; Плана счетов бухгалтерского учета; основных задач, принципов ведения и форм бухгалтерского учета, корреспонденции основных счетов по всем видам операций; системы налогов и распределения средств между бюджетами разных уровней, упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности на малых предприятиях, использующихся в образовательных учреждениях при реализации профилей «Экономика» и «Право».

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них основополагающих представлений о бухгалтерском учете, о методах финансово-экономического исследования, обоснования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин модуля: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве и профессиональной компетенции ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработки информации.</li> <li>- основные нормативные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и пользованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в организации; - критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации.</li> <li>- рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обобщенные данные для реализации целей организации.</li> <li>- рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности;</li> <li>- навыками решения типовых задач по расчету заработной платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации.</li> <li>- навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.</li> </ul>
готовностью реализовывать образовательные по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний.</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корреспондировать счета по основным операциям как выраженные умения систематизировать данные при решении профессиональных задач.</li> <li>- вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач</li> <li>- навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний.</li> </ul>

		- особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.	выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач.	- навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.
--	--	--	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>60,3</b>	<b>60,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу; практическая работа)	20	20
Реферат		
Подготовка к текущему контролю	8	8
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену	35,7	35,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
	1.1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
	1.2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	10	4	2	-	4
	1.3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	8	2	2	-	4
	1.4 Организация и проведение аудиторской проверки.	8	2	2	-	4
2	<b>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		<b>32</b>
	2.5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	10	2	2	-	6
	2.6 Счета и двойная запись	26	2	16	-	8
	2.7 Учет и анализ основных средств	10	2	2	-	6
	2.8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	12	2	4	-	6
	2.9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	12	2	4	-	6
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>48</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 3.1 Основная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 1.

Бухгалтерский учет : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04059-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61>.

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : в 2 ч. Ч. 2. Экономический анализ : учебник для акад. бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04061-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/E99D29EA-0768-4A97-8E3E-DCB57C9C636C>.

3. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. И. Жуклинец. – М. : Юрайт, 2017. – 504 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00578-3. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222>.

4. Попова, М. И. Бухгалтерский учет в казенных учреждениях [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / М. И. Попова, И. И. Жуклинец. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 519 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03741-8. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/853BD726-1598-4C1F-93D0-EA654EABE53F>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 325 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00076-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC>.

2 Куликова, Л. И. Профессиональное суждение бухгалтера как инструмент формирования финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Куликова, А. Р. Губайдуллина. – М. : Проспект, 2016. – 128 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-392-21118-0. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443735&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443735&sr=1).

3 Самусенко, С. А. Управленческий учет в инновационной экономике [Электронный ресурс] : монография / С. А. Самусенко ; М-во образования и науки РФ, Сибирский Федер. ун-т. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. – 244 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-7638-3137-5. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364500&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364500&sr=1).

### 3.3. Периодические издания:

1 Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.

2 Регион: экономика и социология. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=441406](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406).

3 Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2240#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name).

4 Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.

5 ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

6 Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.

7 Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.

8 Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

9 Бухгалтер и закон. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1529602>.

10 Просроченная задолженность по заработной плате. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/38251/udb/1650;jsessionid=aaaK139r5RMK3-IxvVI5y>.

11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.